

2022 年「高教人社教育發展暨議題導向跨領域敘事力學術研討會」

徵稿簡則

本研討會為探討高教人社領域教育發展現況，收整知識累積成果，作為日後推廣之基礎，並促進大學教師研發與實踐能量之擴散交流，深化大學教師對於創新教學之理解。邀請全國大學教師與學術機構研究人員，及曾參與教育部人文社科跨領域教學創新計畫教師，針對人文社科教學創新知識研究、當代創新教學實證與研究、創新課程與場域關聯性之知識論述、議題導向跨領域創新教學研究、敘事力創新教學研究等主題投稿，以促進大學教師於議題導向跨領域創新教學之經驗交流。針對人文社科領域教育現況之實踐軌跡與成效，進行知識轉譯，萃取教育實踐之知識菁華，鼓勵教師發展議題導向跨領域創新教學，及人文社科創新教學實踐之反思，進而帶動創新教學實踐與研究之風氣。爰此，公開徵求尚未發表之研究、教學實踐專題，期待透過本次研討會之發表與交流，集結全國大學校院教師或研究人員之實務經驗與知識論述，為臺灣未來高等教育之永續發展提出十年反思與未來創新策略。

壹、時間及地點

- 一、日期：111 年 5 月 13、14、15 日（星期五、六、日）
- 二、地點：靜宜大學（臺中市沙鹿區臺灣大道七段 200 號）

貳、徵稿對象

- 一、全國大學校院教師或學術機構研究人員。
- 二、曾參與教育部人文社科跨領域教學創新計畫教師（相關計畫詳列如附件一）。

參、徵稿主題

歡迎在「高教人社教育發展」研究範疇內，針對以下主題踴躍投稿。

- 一、**教學創新知識研究**：創新教學理論與實務、創新教學機制與模組研究及其他創新教學相關之知識創新、融通、整合及應用之研究。
- 二、**當代創新教學實證與研究**：教師透過適當之研究方法與評量工具，或根據授課學生之反應與回饋，適時地調整與導入更多元創新的教材，驗證對於學習成效或學習歷程之改變。
- 三、**創新課程與場域關聯性之知識論述**：跨校、跨領域、多元學生社群、產業人才需求融入教學等各樣層次之創新課程之相關研究等。
- 四、**議題導向跨領域創新教學研究**：與議題導向跨領域創新教學相關之教材或教法研究。
- 五、**敘事力創新教學研究**：敘事力教學之理論與實務、議題導向敘事力教學策略及模組、敘事力評量設計等。

肆、徵稿形式

- 一、學術論文：論文內容須符合徵稿主題。
- 二、海報論文：須經課程實證，具體教學實踐之後設反思、創新論述，並具課程創新性、實踐之可操作性、創新模組之擴散性。

伍、投稿暨審查作業

- 一、學術論文
 - （一）請提供含篇名 1,500 字內之論文摘要、關鍵字 3-5 個，摘要內容須簡述研究背景、文獻探討、研究目的、研究方法、研究結果（或預期研究結果）等。
 - （二）撰寫格式請參考附件二，論文摘要檔案（檔名「論文名稱_投稿者姓名」）及附件三，請於 111 年 1 月 25 日（星期二）前，以 Google 帳號登入 <https://reurl.cc/0x5gx9> 填寫資料並依指示上傳檔案，逾期恕不收件，亦不接受紙本寄件。
 - （三）投稿者請勿一稿多投，如有抄襲或代筆等情事，文責自負。
 - （四）論文摘要採匿名審查方式進行，審查結果於 111 年 2 月 25 日（星期五）前 E-mail 通知通訊作者，通過摘要審查後，始得參加第二階段全文投稿。

(五) 第二階段投稿形式如下：

1. 每篇字數 10,000~15,000 字（字數計算不包含標題、摘要及參考文獻），內容以不超過 15,000 字為原則。
2. 論文格式請參考附件四，並依 APA 格式第七版撰寫。
3. 每篇論文作者至多 6 人，擔任第一作者每人至多 2 篇。
4. 請於 111 年 3 月 28 日（星期一）前上傳論文全文檔案(檔名「論文名稱_投稿者姓名」)及附件五。上傳方式由主辦單位另行通知，逾期恕不收件，亦不接受紙本寄件。

二、海報論文

- (一) 請提供含篇名 500 字內之論文摘要、關鍵字 3-5 個。
- (二) 撰寫格式請參考附件二，論文摘要檔案(檔名「海報論文名稱_投稿者姓名」)及附件三，請於 111 年 1 月 25 日（星期二）前，以 Google 帳號登入 <https://reurl.cc/0x5gx9> 填寫資料並依指示上傳檔案，逾期恕不收件，亦不接受紙本寄件。
- (三) 投稿者請勿一稿多投，如有抄襲或代筆等情事，文責自負。
- (四) 論文摘要採匿名審查方式進行，審查結果於 111 年 2 月 25 日（星期五）前 E-mail 通知通訊作者，通過摘要審查後，始得參加第二階段全文投稿。
- (五) 第二階段投稿形式如下：
 1. 海報論文包含：(1) 論文全文；(2) 3-5 分鐘介紹影片。
 2. 影片內容應回應論文內容，包含創新教學問題、方法與效應。
 3. 海報論文格式將於第二階段通知信中檢附。
 4. 每篇論文作者至多 3 人，擔任第一作者每人至多 2 篇。
 5. 請於 111 年 3 月 28 日（星期一）前，上傳海報論文全文及影片(檔名「海報論文名稱_投稿者姓名」)、附件五、附件六。上傳方式依主辦單位另行通知，逾期恕不收件，亦不接受紙本寄件。

陸、審查結果通知

通過名單預定於 111 年 4 月中旬，公告於教育部人文社會科學相關領域入口網 (<https://hss.edu.tw>) 及主辦單位網站 (<http://projform.ioancd.com>)，並以 E-mail 個別通知。

柒、聯絡方式

教育部「議題導向跨領域敘事力培育計畫」辦公室

聯絡人：電話：04-26328001 分機 16119 曾先生，E-mail：tip@ioancd.onmicrosoft.com

捌、如受疫情影響，以致本研討會延期或取消，主辦單位將另行公告及通知。

相關計畫名稱

| 計畫名稱 | 子計畫/徵件須知名稱 |
|-------------------------------------|---------------------------|
| 現代公民核心能力養成計畫(100-103年) | 公民核心能力推廣計畫 |
| | 現代公民核心能力課程計畫 |
| | 公民素養陶塑計畫 |
| 強化人文藝術及社會科學基礎應用人才培育計畫(100-103年) | 高中生人文及社會科學基礎人才培育計畫 |
| | 人文社會科學優秀人才跨國培育計畫 |
| | 全校性閱讀書寫課程推動與革新計畫 |
| | 人文社會科學應用能力及專長培育計畫 |
| | 大學校院設立人文社會科學中心計畫 |
| | 人文藝術及社會科學經典研讀課程計畫 |
| 未來想像與創意人才培育計畫(100-103年) | 未來想像評量與創意選才行動計畫 |
| | 國民中小學未來想像與創意人才培育計畫 |
| | 高級中等學校未來想像與創意人才培育計畫 |
| | 大專校院未來想像與創意人才培育計畫 |
| | 社區大學未來想像與創意人才培育計畫 |
| 科學人文跨科際人才培育—大學跨領域溝通能力養成計畫(101-104年) | 科學人文跨科際人才培育區域推動中心 |
| | 科學人文跨科際人才培育數位平臺 |
| | 科學人文跨科際人才培育達人學苑 |
| | 科學人文跨科際師資培育計畫 |
| | 跨科際問題解決導向課程計畫 |
| 校園學術倫理教育與機制發展計畫(103-106年) | 大學跨科際問題解決導向課程計畫 |
| | 學術倫理課程發展計畫 |
| 人文社會科學基礎及跨界應用能力培育計畫(104-107年) | 高級中等學校人文及社會科學基礎人才培育計畫 |
| | 人文及社會科學學術人才跨國培育計畫 |
| | 人文及社會科學博士論文改寫專書暨編纂主題論文集計畫 |
| | 人文及社會科學知識跨界應用能力培育計畫 |
| 基礎語文及多元文化能力培育計畫(104-107年) | 全校型中文閱讀書寫課程革新推動計畫 |
| | 專業知能融入敘事力之新創群組課程推動計畫 |
| | 多元文化語境之英文學習革新課程/活動計畫 |
| 大學學習生態系統創新計畫(105-107年) | 多國語文與文化連結創新課程/活動計畫 |
| | 大學學習生態系統創新計畫 |
| 數位人文創新人才培育計畫(107-110年) | 數位人文社會科學教學創新計畫 |
| 議題導向跨領域敘事力培育計畫(108-111年) | 議題導向跨院系敘事力新創課程發展計畫 |
| | 議題導向跨領域敘事力課群暨教師社群發展計畫 |
| 人文社會與科技前瞻人才培育計畫(108-111年) | 跨領域師資培力子計畫—教師社群及課程模組培力計畫 |
| | 跨領域師資培力子計畫—前瞻議題及環境機制培力計畫 |
| | 人文社會與科技前瞻人才培育計畫 |

附件二

論文摘要撰寫格式說明

壹、論文摘要格式

一、請用A4 格式電腦打字，四界邊界為2.5 公分，並以word 文字檔存檔。

二、字體

- (一) 論文標題：字體大小為16 字元，粗體字，置中。
- (二) 作者姓名、服務單位：字體大小為12 字元，粗體字。
- (三) 內文：字體大小為12 字元。
- (四) 關鍵字：標楷體12 號字。英文請用Times New Roman。

三、字形

- (一) 英文字型：Times New Roman，使用半形標點符號。
- (二) 中文字型：標楷體，使用全形標點符號。

四、內容及字數

- (一) 學術論文字數以 1,500 字為限，以星號「*」標註通訊作者姓名。摘要內容需簡敘研究背景、文獻探討、研究目的、研究方法、研究結果(或預期研究結果)等。
- (二) 海報論文字數以 500 字為限，以星號「*」標註通訊作者姓名。摘要內容需簡述課程經實證，具體教學實踐之後設反思、創新論述，並具課程創新性、實踐之可操作性、創新模組之擴散性等。

五、段落：為單行間距。

六、檔案格式：Word 文件檔。

貳、論文摘要範例：(如下頁)

2022 年高教人社教育發展暨議題導向跨領域敘事力學術研討會

論文摘要格式

第一作者* 第二作者

¹ 學校系所/職稱

² 學校系所/職稱

摘要

本文將說明本研討會投稿論文摘要的撰寫格式，請依此格式進行撰寫及編排。111年1月25日為論文摘要的投稿截稿日，請於期限內投遞。

一律以A4大小電腦打字。四界邊界為2.5公分。中文字型為標楷體，英文字型與數字為Times New Roman。

作者資訊部分包含姓名與服務機關，字型均為12pt標楷體亦置中，均採單行間距。

關鍵字：研討會、格式、摘要

通訊作者姓名，○○大學○○系（通訊作者以星號「」標註）

電子郵件：aaa@mail.pu.edu.tw

附件三

投稿者基本資料

投稿序號： (承辦單位填寫)

| | | |
|----------------|---|---------|
| 論文題目 | | |
| 作者資料 | 姓名 | 服務單位及職稱 |
| 第一作者 | | |
| 共同作者 A | | |
| 共同作者 B | | |
| 共同作者 C | | |
| 稿件形式 (擇一勾選) | <input type="checkbox"/> 學術論文 <input type="checkbox"/> 海報論文 | |
| 投稿主題 (擇一勾選) | <input type="checkbox"/> 教學創新知識研究 <input type="checkbox"/> 當代創新教學實證與研究 <input type="checkbox"/> 創新課程與場域關聯性之知識論述 <input type="checkbox"/> 議題導向跨領域創新教學研究 <input type="checkbox"/> 敘事力創新教學研究 | |
| 通訊作者 聯絡方式 | 電話 | (O) (H) |
| | 傳真 | 手機： |
| | E-mail | |
| | 通訊地址 | □□□-□□□ |

註：1.學術論文：每篇論文作者至多 6 人，擔任第一作者每人至多 2 篇。(作者若有 4 位以上，請自行複製本表使用)

2.海報論文：每篇論文作者至多 3 人，擔任第一作者每人至多 2 篇。

論文全文撰寫格式說明

第一作者¹，第二作者²

摘要

本文係教育部議題導向跨領域敘事力培育計畫舉辦之 2022 年「高教人社教育發展暨議題導向跨領域敘事力學術研討會」論文全文排版格式說明，煩請投稿者務必依照本格式進行編排，若未依規定進行排版者，將退回稿件修正後再審。請投稿者根據本論文格式說明之編排方式，進行完稿編排。摘要請控制於 500 字內，以中文書寫者，皆需附英文摘要。

關鍵字：研討會、論文格式

Abstract

The abstract is to be at the left-hand column in 12 point Times New Roman as it is here, and below the Chinese abstract. Use the word “Abstract” as the title, in 14-point Times New Roman, and initially capitalized.

Keywords: Conference, Paper Format.

壹、前言

本文說明論文排版格式，已被接受的論文稿件，請務必依照本格式編排。投稿之稿件，若在初稿時即按照本格式之規範進行排版，將更有助於文稿的審查與後續相關作業。

完稿文章採用 A4 格式 (21.0 cm×29.7 cm)。版面設定邊界，上方留 2.5 cm，下方留 2.5 cm，左邊界 2.5 cm 空白，右邊界 2.5 cm 空白，裝訂邊 0 cm。稿件請採單欄的編排格式，包括本文、圖片、表格、參考文獻等，以中文書寫者，需併附英文摘要。

貳、論文格式

一、論文標題及作者

¹第一作者所服務之學校名稱/系所/學術職稱 (通訊作者，聯絡地址：○○○○○○聯絡電話：○○○○○○○○，E-mail: ○○○○○○)。

²第二作者所服務之學校名稱/系所/學術職稱。

中文論文標題字形採 16pt、標楷體、粗體，英文字形為 14pt、Times New Roman、粗體。中英文皆為置中。而段落間距與前段距離為 1 行、與後段距離為 0.5 行，行距為最小行距，行高：18pt，且請勿勾選「文字格線被設定時，貼齊格線」。

作者姓名排列於中文標題下方，並以註腳方式註明服務單位與職稱，通訊作者應附上聯絡方式與電子郵件。中文字體為標楷體，英文為 Times New Roman，中英文字體大小皆為 12pt，置欄位中央，而段落間距都是與前、後段距離皆為 0 行，行距為最小行距，行高為 12pt，且請勿勾選「文字格線被設定時，貼齊格線」。作者服務單位全名若過長，請適當摘要或簡稱。

二、摘要

摘要標題格式與主標題相同，採 14pt、標楷體、粗體，英文字形為 14pt、Times New Roman、粗體。中英文皆為置中。而段落間距與前段距離為 1 行、與後段距離為 0.5 行，行距為最小行距，行高為 18pt，且請勿勾選「文字格線被設定時，貼齊格線」。

中文摘要以不超過 500 字、英文不超過 300 字為原則。字體為 12pt，左右對齊，段落首行縮排 2 字元。字型中文內文為標楷體，英文為 Times New Roman。而段落間距與前、後段距離皆為 0.5 行，行距為最小行距，行高為 18pt，且請勿勾選「文字格線被設定時，貼齊格線」。

關鍵字勿超過五個，請列於摘要之後。除關鍵字勿縮排外，其他格式與內文相同。英文關鍵字後請空一行。

三、章節標題、子標題與段落

主標題順序為壹、貳、參...，置中對齊，中文為標楷體，英文為 Times New Roman，14pt、粗體。

子標題後與內文一致靠左對齊，但不需空 2 字元；子標題順序為一、二、三...，次子標題順序為（一）（二）（三）...，次次子標題順序為 1、2、3...，次次次子標題順序為 (1)(2)(3)...，中文為標楷體，英文為 Times New Roman，12pt、靠左對齊。而段落間距與前、後段距離皆為 0.5 行，行距為最小行距，行高為 18pt，且請勿勾選「文字格線被設定時，貼齊格線」。

四、內文

字體為 12pt，左右對齊，段落首行縮排 2 字元。字型中文內文為標楷體，標題為標楷體，英文為 Times New Roman。而段落間距與前、後段距離皆為 0.5 行，行距為最小行距，行高為 18pt，且請勿勾選「文字格線被設定時，貼齊格線」。

參、圖片與表格

一、圖片

圖片標題必須為 11 pt，新細明體，置於圖片下方且置中，與前後段距離 0.5 列。圖形編號請用阿拉伯數字依序編號，例如「圖 1」而非「圖一」。圖片中字體以 11pt 為原則。

二、表格

表格標題必須為 11pt，新細明體，置於表格上方且置中，與前後段距離 0.5 列。表格編號請用阿拉伯數字依序編號，例如「表 1」而非「表一」。表格請盡可能排成同頁。

三、註釋

請盡量不要使用註釋而以參考文獻方式引用。若需使用註釋時，於本文內需標註文字後插入右上方縮小註腳號碼（如，鳥居³），再於該頁下方畫一橫線列出註解，註解字體請使用新細明體 10pt（註腳使用方式請參考 Microsoft office word 2007 以上版本）。

肆、參考文獻格式

所有正文內引用到的文獻，也都必須列明於參考文獻中。引註與參考文獻撰寫格式請依 APA 第七版編排。

³ 註腳之內容與說明，註解字體請使用新細明體 10pt。

附件五 論文全文授權書

2022 年高教人社教育發展暨議題導向跨領域敘事力學術研討會

本人投稿之論文題目：

【_____】

係本人創作之首次發表，內容未侵犯他人之著作權，且未投稿至國內外其他研討會或刊物，以及於網路上公開傳播，同時，保證絕無侵害他人著作權或損及學術倫理之情事，特此聲明。如有聲明不實而致「高教人社教育發展暨議題導向跨領域敘事力學術研討會」之公開論文有違反著作權法或引起版權糾紛，授權人願負一切法律之責任。該稿件若經錄取並出刊發行，授權人同意將該篇具有著作財產權之文稿，授權予主辦單位教育部「議題導向跨領域敘事力培育計畫」辦公室，被授權單位得不限地域、時間與次數，以紙本、光碟、微縮或其他數位化方式典藏和發行，以及上載至網站提供相關圖書館之論文線上資料庫檢索使用，藉由網路公開傳輸，提供讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱覽、下載或列印，以利學術資訊交流。為符合典藏及網路服務之需求，被授權單位得進行格式之變更。本授權所為之典藏、重製、發行及利用均為無償。

| 授權人（第一作者） | | | |
|-----------|--|------------|--|
| 簽名及蓋章 | | 身分證字號(後四碼) | |
| 聯絡電話 | | 電子郵件 | |
| 地址 | | | |
| 授權人（第二作者） | | | |
| 簽名及蓋章 | | 身分證字號(後四碼) | |
| 聯絡電話 | | 電子郵件 | |
| 地址 | | | |
| 授權人（第三作者） | | | |
| 簽名及蓋章 | | 身分證字號(後四碼) | |
| 聯絡電話 | | 電子郵件 | |
| 地址 | | | |

中 華 民 國 年 月 日

註：本授權書請以電腦打字或黑、藍色墨水筆填寫，並親筆簽名及蓋章後，掃描成 PDF 檔與論文全文檔案依主辦單位通知方式上傳。作者若有三位以上，請自行複製本表使用。

