

# 111 年度大學雙語教師專業發展中心計畫-複合式線上培訓課程 課程簡章

## 一、課程目的及說明

因應全球化趨勢，行政院頒布了 2030 雙語政策，積極推動高等教育雙語化。因此，教育部委託國立成功大學外語中心推動「111 年至 112 年大學雙語教師專業發展中心計畫-複合式線上培訓課程」，期望協助大學教師能進行專業領域英語授課(English as a Medium of Instruction, EMI)，目的在以雙語力加值專業力，強化臺灣年輕世代的全球競合力。

大學雙語教師專業發展中心(Professional Development Center, PD Center)旨在培訓 EMI 專業領域授課教師為主(非英語教師為優先)，本年度舉辦八梯次以「EMI 語言(Languaging)」及「EMI 教學策略(Pedagogy)」兩大主題的複合式線上培訓課程。課程除輔導授課教師運用雙語授課教學模板、多模態鷹架教學資源以及有效教學策略，亦邀請國際講師，就課程主題錄製影片，供學員進行國際鏈接以及根據自身課堂在地需求的教學修正，最終再透過 EMI 教學實例分析、分組探討、微型教學與教學演示等方式協助學員發展 EMI 授課教學知能。

敬邀全國大專院校有意願發展雙語教學的各領域老師踴躍報名，八梯次課程將分為兩階段開放報名，每梯次限額 30 名。

## 二、報名資訊

### (一) 參加對象：

全國大專院校有意願發展 EMI 授課之各領域教師，非英語教師為優先。

### (二) 報名期間及報名網址：

**第一階段：111 年 6 月 6 日(一)至 111 年 6 月 19 日(日) 23:59 止**

報名網址：<https://forms.gle/yZ1xs258YT8Q8qcg7>

**第二階段：111 年 7 月 18 日(一)至 111 年 7 月 31 日(日) 23:59 止**

報名網址：<https://forms.gle/hcH5aTXC6wuPMigr6>

### (三) 第一階段錄取名單公告:111 年 6 月 29 日(三)午時於成功大學外語中心網站公布。

### (四) 各課程梯次時間如下：

	課程梯次	學群領域	時間
第一階段	第一梯次	生物及醫農科學領域	111 年 8 月 8 日(一)至 8 月 12 日(五)
	第二梯次	工程及應用科學領域	111 年 8 月 10 日(三)至 8 月 14 日(日)
	第三梯次	人文及藝術領域	111 年 8 月 29 日(一)至 9 月 2 日(五)
	第四梯次	社會科學(含商管)領域	111 年 8 月 31 日(三)至 9 月 4 日(日)
第	第五梯次	生物及醫農科學領域	111 年 9 月 17 日(六)、9 月 18 日(日)、9 月 24 日(六)、9 月 25 日(日)、10 月 1 日(六)

二 階 段	第六梯次	工程及應用科學領域	111年10月15日(六)、10月16日(日)、10月22日(六)、10月23日(日)、10月29日(六)
	第七梯次	人文及藝術領域	111年11月5日(六)、11月6日(日)、11月12日(六)、11月13日(日)、11月19日(六)
	第八梯次	社會科學(含商管)領域	111年12月3日(六)、12月4日(日)、12月10日(六)、12月11日(日)、12月17日(六)

### 三、課程資訊

- (一) 費用:免費
- (二) 上課時間:每梯次為期五天,每天上課6小時(9:00-12:00;13:00-16:00),共計30小時。
- (三) 上課地點:線上 Cisco Webex 授課(需自行準備電腦、耳機、麥克風、鏡頭等設備)。
- (四) 結業證明:各梯次研習證書於該階段課程結束後統一核發。
- (五) 課程內容如下:

111年度大學雙語教師專業發展中心(EMI PD)課程					
日期 時間	DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
8:40 9:00	報到				
9:00 12:00	台灣雙語教育全球在地化課程規劃及實踐 Glocalized EMI course design & practice in Taiwan	英語授課教學任務設計 EMI task design	EMI授課語言 -呈現文本 -介紹概念 -闡述資料/數據 Instructional language for effective delivery: - Present a text - Introduce a concept - Explain data	互動討論教學之應用:目標、方法及語言 Class interaction for active engagement: goals, methods, & language	-提升語言辨識度與授課理解度 Enhance intelligibility & comprehensibility -有效運用跨語言溝通策略 Plan strategic translanguaging
12:00 13:00	午休				
13:00 16:00	ODIR 英語授課教學流程模板 EMI instructional procedures: ODIR template	英語授課攻略 -多模態教學設計 -跨語言溝通策略 Effective EMI strategies - Multimodality - Translanguaging	標示語言在教學流程中的使用 Signposting language: micro & macro levels	小組微型課程 教學流程規劃及演練 ODIR implementation (6-min group microteaching)	大顯身手 -ODIR英語授課教學流程修正 Refine ODIR -小組微型課程教學 Group microteaching

※每一梯次另有6小時與EMI領域專家共同分析教學實例及分組研討之課程,授課時間將再依各梯次課程訂定。

※學員們在學習過程中,倘若有教學上的需求,都將可向中心申請一對一的顧問諮詢服務。

### 四、注意事項:

- (一) 參與者須簽到退及完成課後回饋問卷。
- (二) 如需請假,請填寫請假單。
- (三) 本簡章若有未盡事宜,本單位保留修改之權利。
- (四) 如有疑義,歡迎洽詢李小姐(06)275-7575#52023; [z11104020@email.ncku.edu.tw](mailto:z11104020@email.ncku.edu.tw)